



Załącznik nr 2 Tematyka szkoleń dodatkowych

Standardy usług w nurcie deinstytucjonalizacji skierowanych do osób w kryzysie bezdomności

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na wdrażaniu nowoczesnych standardów usług opiekuńczych, wspierających oraz interwencyjnych, dostosowanych do potrzeb osób doświadczających kryzysu bezdomności. Podczas szkolenia omawiane są zasady deinstytucjonalizacji, które kładą nacisk na indywidualne podejście, integrację społeczną i rozwój usług środowiskowych jako alternatywy dla instytucji zamkniętych.

Cel szkolenia:

Dostarczenie wiedzy i narzędzi, które umożliwią projektowanie i wdrażanie standardów usług opartych na indywidualnym podejściu i integracji społecznej oraz pozwalających skuteczniej wspierać osoby w kryzysie bezdomności, zwiększając ich szanse na aktywizację zawodową i społeczną.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie zasad deinstytucjonalizacji i ich zastosowania w pracy z osobami w kryzysie bezdomności.



2. Umiejętność projektowania usług dostosowanych do indywidualnych potrzeb klientów w oparciu o standardy europejskie i krajowe.
3. Znajomość skutecznych metod integracji społecznej i aktywizacji zawodowej osób doświadczających bezdomności.
4. Rozwijanie współpracy międzysektorowej w celu tworzenia kompleksowych sieci wsparcia.
5. Umiejętność monitorowania i oceny jakości świadczonych usług.



Rozwiązania mieszkaniowe wraz z koszykiem usług dla osób w kryzysie bezdomności

Streszczenie:

Szkolenie skupia się na opracowywaniu i wdrażaniu rozwiązań mieszkaniowych w nurcie deinstytucjonalizacji, które są skierowane do osób doświadczających kryzysu bezdomności. Uczestniczki i Uczestnicy szkolenia poznają modele wsparcia mieszkaniowego, takie jak „Housing First” oraz powiązany koszyk usług, obejmujący wsparcie psychologiczne, socjalne, zawodowe i prawne.

Cel szkolenia:

Wyposażenie uczestniczek/uczestników szkolenia w kompetencje potrzebne do tworzenia i wdrażania kompleksowych rozwiązań mieszkaniowych, które będą wspierać stabilizację życiową i samodzielność osób w kryzysie bezdomności. Uczestniczki i uczestnicy zdobędą wiedzę na temat integracji usług społecznych i środowiskowych w miejscu zamieszkania.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Znajomość nowoczesnych modeli wsparcia mieszkaniowego w nurcie deinstytucjonalizacji, takich jak „Housing First”.



2. Umiejętność projektowania indywidualnych rozwiązań mieszkaniowych z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb odbiorców.
3. Wiedza na temat tworzenia i koordynacji koszyka usług, takich jak doradztwo zawodowe, psychologiczne i socjalne.
4. Zrozumienie znaczenia współpracy międzysektorowej w celu tworzenia trwałych rozwiązań mieszkaniowych.
5. Umiejętność monitorowania i ewaluacji skuteczności wdrażanych rozwiązań oraz usług wspierających.



Źródła finansowania rozwiązań mieszkaniowych skierowanych do osób w kryzysie bezdomności

Streszczenie:

Szkolenie poświęcone jest analizie dostępnych źródeł finansowania dla inicjatyw mieszkaniowych wspierających osoby doświadczające kryzysu bezdomności. Uczestniczki i Uczestnicy dowiedzą się jak identyfikować, pozyskiwać i efektywnie zarządzać funduszami pochodzącymi z różnych źródeł, w tym krajowych, unijnych oraz partnerstw publiczno-prywatnych.

Cel szkolenia:

Uczestniczki i uczestnicy nauczą się efektywnego pozyskiwania i zarządzania środkami finansowymi na realizację programów mieszkaniowych. Szkolenie pomoże im tworzyć strategie finansowe zapewniające stabilność i skuteczność podejmowanych działań.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Znajomość dostępnych źródeł finansowania, takich jak fundusze unijne, programy rządowe, środki samorządowe oraz partnerstwa publiczno-prywatne.



2. Umiejętność przygotowywania wniosków o dofinansowanie zgodnie z wymogami formalnymi i merytorycznymi.
3. Wiedza na temat budowania strategii finansowych wspierających trwałość projektów mieszkaniowych.
4. Zrozumienie zasad współpracy z instytucjami finansującymi oraz partnerami lokalnymi.
5. Umiejętność monitorowania i rozliczania pozyskanych środków finansowych zgodnie z zasadami przejrzystości i efektywności.



Tworzenie projektów w zakresie deinstytucjonalizacji

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na praktycznych aspektach opracowywania projektów, które wspierają proces deinstytucjonalizacji usług społecznych. Uczestniczki i uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę na temat metodologii projektowej, planowania działań oraz tworzenia inicjatyw zgodnych z zasadami deinstytucjonalizacji, uwzględniając potrzeby osób wymagających wsparcia środowiskowego.

Cel szkolenia:

Wsparcie uczestniczek i uczestników szkolenia w tworzeniu skutecznych projektów odpowiadających na potrzeby grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Znajomość zasad i metodologii tworzenia projektów w obszarze deinstytucjonalizacji.
2. Umiejętność definiowania celów, rezultatów i wskaźników projektowych zgodnie z nurtem deinstytucjonalizacji.
3. Wiedza na temat analizy potrzeb grup docelowych i dostosowywania projektów do ich specyfiki.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



4. Umiejętność opracowywania budżetów i harmonogramów działań projektowych.
5. Zdolność do budowania partnerstw i współpracy z interesariuszami w celu realizacji założeń projektowych.
6. Wiedza na temat monitorowania i ewaluacji projektów w celu zapewnienia ich skuteczności i zgodności z założeniami.



Aspekty prawne i finansowe rozwiązań mieszkaniowych skierowanych do osób w kryzysie bezdomności

Streszczenie:

Szkolenie poświęcone jest kluczowym zagadnieniom prawnym i finansowym związanym z realizacją rozwiązań mieszkaniowych wspierających osoby w kryzysie bezdomności. Uczestniczki i uczestnicy szkolenia poznają podstawy prawne, regulacje oraz mechanizmy finansowania, które umożliwiają projektowanie i wdrażanie skutecznych, zrównoważonych rozwiązań mieszkaniowych zgodnych z nurtem deinstytucjonalizacji.

Cel szkolenia:

Pozyskanie przez Uczestniczki i Uczestników szkolenia wiedzy i nabycie praktycznych umiejętności w zakresie skutecznego zarządzania projektami mieszkaniowymi pod kątem prawnym i finansowym. Zdobywanie umiejętności identyfikowania i minimalizowania ryzyk pozwalającej na zwiększenia trwałości i efektywności podejmowanych działań.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:



1. Znajomość przepisów prawnych dotyczących rozwiązań mieszkaniowych, w tym prawa mieszkaniowego, ochrony praw lokatorów i pomocy społecznej.
2. Umiejętność analizowania i stosowania regulacji związanych z finansowaniem projektów mieszkaniowych w nurcie deinstytucjonalizacji.
3. Wiedza na temat dostępnych instrumentów finansowych, takich jak dotacje, subwencje, fundusze unijne i inne źródła wsparcia.
4. Zdolność do przygotowywania dokumentacji prawnej i finansowej związanej z realizacją projektów mieszkaniowych.
5. Umiejętność identyfikowania i minimalizowania ryzyk prawnych oraz finansowych.
6. Kompetencje w zakresie monitorowania wydatkowania środków finansowych zgodnie z przepisami oraz zasadami przejrzystości.



Transformacja usług instytucjonalnych w usługi świadczone w społeczności lokalnej

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na procesie przekształcania tradycyjnych usług instytucjonalnych w nowoczesne, zindywidualizowane usługi świadczone w społeczności lokalnej. Uczestniczki i Uczestnicy szkolenia poznają zasady deinstytucjonalizacji, metody planowania i wdrażania zmian, a także przykłady dobrych praktyk wspierających proces transformacji usług.

Cel szkolenia:

Przygotowanie do projektowania i wdrażania zdeinstytucjonalizowanych usług, które wspierają pełną integrację społeczną odbiorców pomocy oraz budowania systemu wsparcia w społeczności lokalnej.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie zasad deinstytucjonalizacji i jej znaczenia w budowaniu systemu wsparcia w społeczności lokalnej.
2. Umiejętność planowania i wdrażania transformacji usług w oparciu o potrzeby indywidualne i lokalne.
3. Wiedza na temat modeli wsparcia środowiskowego, takich jak mieszkania wspomagane, asystentura osobista czy centra społecznościowe.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



4. Kompetencje w zakresie angażowania społeczności lokalnych i budowania partnerstw międzysektorowych.
5. Zdolność do monitorowania i ewaluacji procesów transformacji oraz oceny ich wpływu na jakość życia odbiorców usług.
6. Umiejętność radzenia sobie z wyzwaniami związanymi z przekształcaniem instytucji i zarządzaniem zmianą.



Organizacja pracy przy realizacji usług mieszkaniowych, zakresy zadań, kwalifikacje i kompetencje kadry

Streszczenie:

Szkolenie poświęcone jest efektywnej organizacji pracy w obszarze realizacji usług mieszkaniowych dla osób w kryzysie bezdomności. Uczestnicy dowiedzą się, jak zdefiniować zakresy zadań, określać wymagane kwalifikacje i rozwijać kompetencje zespołu odpowiedzialnego za wdrażanie rozwiązań mieszkaniowych zgodnych z nurtem deinstytucjonalizacji.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie kompetencji w zakresie zarządzania zespołami realizującymi usługi mieszkaniowe. oraz zdobycie wiedzy na temat planowania zadań, delegowania obowiązków i budowania profesjonalnych zespołów wspierających osoby w kryzysie.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Wiedza na temat organizacji pracy w obszarze usług mieszkaniowych w nurcie deinstytucjonalizacji.



2. Umiejętność definiowania zakresów zadań i obowiązków dla kadry realizującej usługi mieszkaniowe.
3. Znajomość kwalifikacji formalnych i praktycznych wymaganych do pracy z osobami w kryzysie bezdomności.
4. Umiejętność rozwijania kompetencji zawodowych zespołu, w tym komunikacji, empatii i pracy z osobami w trudnych sytuacjach życiowych.
5. Zdolność do zarządzania procesami rekrutacji i budowania wielodyscyplinarnego zespołu.
6. Kompetencje w zakresie monitorowania i ewaluacji pracy kadry oraz dostosowywania działań do potrzeb klientów i zmieniających się uwarunkowań społecznych.



Asystentura

Streszczenie:

Szkolenie skupia się na roli asystenta w procesie wsparcia osób w kryzysie bezdomności lub innych grup wymagających pomocy w nurcie deinstytucjonalizacji. Uczestniczki i uczestnicy poznają zasady pracy asystenckiej, metody budowania relacji z podopiecznymi oraz narzędzia wspierające ich w osiąganiu samodzielności i integracji społecznej.

Cel szkolenia:

Zdobycie umiejętności niezbędnych do pełnienia roli asystenta wspierającego osoby w kryzysie, skutecznego budowania relacji opartych na zaufaniu oraz wspierania podopiecznych w osiąganiu samodzielności i integracji społecznej.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie roli i odpowiedzialności asystenta w procesie deinstytucjonalizacji.
2. Umiejętność budowania relacji z podopiecznym opartej na zaufaniu, szacunku i partnerstwie.
3. Wiedza na temat indywidualnego planowania wsparcia oraz współtworzenia ścieżki wychodzenia z kryzysu.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



4. Umiejętność motywowania podopiecznego do podejmowania działań na rzecz swojej samodzielności i integracji społecznej.
5. Kompetencje w zakresie współpracy z różnymi instytucjami oraz społecznościami lokalnymi na rzecz podopiecznego.
6. Zdolność do rozwiązywania trudnych sytuacji i reagowania na potrzeby podopiecznych w sposób zgodny z zasadami etyki zawodowej.



Partycypacja i włączenie osób uczestniczących w procesach deinstytucjonalizacji

Streszczenie:

Szkolenie poświęcone jest aktywnemu zaangażowaniu osób korzystających z usług społecznych w procesy planowania, realizacji i oceny działań w nurcie deinstytucjonalizacji. Uczestniczki i uczestnicy poznają metody i narzędzia wspierające partycypację oraz budowanie partnerskich relacji z osobami objętymi wsparciem, co pozwala na dostosowanie działań do ich rzeczywistych potrzeb i oczekiwań.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie umiejętności angażowania osób objętych wsparciem w procesy decyzyjne, a tym samym zwiększenie dopasowania usług do rzeczywistych potrzeb beneficjentów i wzmocnienia ich roli w procesie zmian.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie znaczenia partycypacji i włączenia osób objętych wsparciem w procesie deinstytucjonalizacji.



2. Umiejętność prowadzenia konsultacji i warsztatów angażujących osoby korzystające z usług społecznych.
3. Wiedza na temat narzędzi wspierających współdecydowanie i wspólne planowanie działań z odbiorcami usług.
4. Zdolność budowania partnerskich relacji opartych na szacunku, zaufaniu i wzajemnym zrozumieniu.
5. Kompetencje w zakresie rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z wyzwaniami pojawiającymi się podczas procesów partycypacyjnych.
6. Umiejętność monitorowania i ewaluacji poziomu zaangażowania odbiorców usług oraz ich wpływu na podejmowane decyzje.



Praca metodą dialogu motywującego

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na zastosowaniu dialogu motywującego jako skutecznej metody wspierania zmiany u osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Uczestniczki i uczestnicy poznają założenia, techniki oraz praktyczne zastosowanie dialogu motywującego w pracy z osobami w kryzysie, w tym w procesach deinstytucjonalizacji.

Cel szkolenia:

Dostarczenie narzędzi do prowadzenia rozmów, które wzmacniają wewnętrzną motywację klientów do zmiany oraz wiedzy jak skutecznie wspierać osoby w kryzysie w podejmowaniu działań na rzecz poprawy ich sytuacji.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Znajomość zasad i założeń dialogu motywującego oraz jego zastosowania w praktyce zawodowej.
2. Umiejętność prowadzenia rozmów wspierających zmianę z osobami w kryzysie, z poszanowaniem ich autonomii i decyzji.
3. Zdolność identyfikowania i wzmacniania wewnętrznej motywacji klientów do podejmowania działań na rzecz poprawy swojej sytuacji.



4. Wiedza na temat technik dialogu motywującego, takich jak odzwierciedlanie, wzmacnianie oraz zadawanie pytań otwartych.
5. Umiejętność radzenia sobie z ambiwalencją klientów wobec zmiany i wspierania ich w pokonywaniu trudności.
6. Kompetencje w zakresie stosowania dialogu motywującego w procesach deinstytucjonalizacji, z uwzględnieniem pracy indywidualnej oraz zespołowej.



Współpraca międzysektorowa i partnerstwo w środowisku lokalnym przy organizacji i świadczeniu zdeinstytucjonalizowanych usług skierowanych do osób w kryzysie bezdomności

Streszczenie:

Szkolenie skupia się na budowaniu i rozwijaniu współpracy międzysektorowej oraz tworzeniu partnerstw w środowisku lokalnym, które wspierają organizację i świadczenie usług zgodnych z nurtem deinstytucjonalizacji. Uczestniczki i uczestnicy poznają strategie efektywnej współpracy z różnymi podmiotami, takimi jak organizacje pozarządowe, instytucje publiczne, sektor prywatny oraz społeczności lokalne.

Cel szkolenia:

Podniesienie kompetencji w zakresie budowania trwałych partnerstw i współpracy międzysektorowej zwiększających efektywność usług społecznych oraz skutecznego angażowania różnych podmiotów we wdrażanie zdeinstytucjonalizowanych rozwiązań.



Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Wiedza na temat znaczenia i zasad współpracy międzysektorowej w procesach deinstytucjonalizacji.
2. Umiejętność identyfikowania kluczowych partnerów w środowisku lokalnym i nawiązywania z nimi współpracy.
3. Zdolność do tworzenia strategii partnerstwa, w tym definiowania ról i zakresów odpowiedzialności poszczególnych podmiotów.
4. Kompetencje w zakresie budowania relacji opartych na zaufaniu, wspólnych celach i transparentnej komunikacji.
5. Wiedza na temat koordynacji działań różnych sektorów w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia osobom w kryzysie bezdomności.
6. Umiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z wyzwaniami we współpracy międzysektorowej.
7. Kompetencje w zakresie monitorowania i ewaluacji efektywności działań partnerstwa oraz ich wpływu na jakość życia odbiorców usług.



Streetworking

Streszczenie:

Szkolenie poświęcone jest pracy streetworkerów, którzy pełnią kluczową rolę w docieraniu do osób w kryzysie bezdomności oraz innych grup marginalizowanych. Uczestniczki i uczestnicy szkolenia poznają metodykę pracy w środowisku ulicznym, zasady budowania relacji z osobami potrzebującymi wsparcia oraz sposoby skutecznego angażowania ich w procesy wychodzenia z kryzysu i integracji społecznej.

Cel szkolenia:

Wyposażenie w wiedzę i umiejętności potrzebne do skutecznego docierania do osób w kryzysie bezdomności i innych grup marginalizowanych. Nabycie umiejętności budowania relacji opartych na zaufaniu, identyfikowania potrzeb podopiecznych oraz wspierania ich w procesie wychodzenia z kryzysu i integracji społecznej. Dostarczenie narzędzi do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w pracy terenowej oraz rozwijania współpracy z instytucjami lokalnymi.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:



1. Zrozumienie roli streetworkera w systemie wsparcia środowiskowego.
2. Znajomość metod pracy w środowisku ulicznym, w tym zasad bezpieczeństwa i etyki zawodowej.
3. Umiejętność nawiązywania kontaktu i budowania relacji z osobami w kryzysie bezdomności.
4. Wiedza na temat diagnozowania potrzeb podopiecznych i kierowania ich do odpowiednich form wsparcia.
5. Kompetencje w zakresie motywowania osób do zmiany oraz wspierania ich w podejmowaniu działań na rzecz poprawy sytuacji życiowej.
6. Zdolność do współpracy z lokalnymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi oraz społecznościami lokalnymi w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia.
7. Umiejętność radzenia sobie z trudnymi i kryzysowymi sytuacjami w pracy terenowej.



Model „Najpierw mieszkanie” (Housing First)

Streszczenie:

Szkolenie poświęcone jest modelowi „Najpierw mieszkanie” (Housing First), który stanowi innowacyjne podejście w rozwiązywaniu problemu bezdomności. Model ten zakłada, że zapewnienie stabilnego miejsca zamieszkania jest pierwszym krokiem do wsparcia osób w kryzysie bezdomności, a dopiero później oferowane są dodatkowe usługi wspierające. Uczestniczki i uczestnicy szkolenia poznają założenia, zasady oraz praktyczne aspekty wdrażania tego modelu.

Cel szkolenia:

Poznanie modelu „Najpierw mieszkanie” jako skutecznego narzędzia rozwiązywania problemu bezdomności oraz pozyskanie wiedzy z zakresu jego wdrażania w społecznościach lokalnych.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Znajomość założeń i zasad modelu „Najpierw mieszkanie” oraz jego odmienności od tradycyjnych podejść.
2. Umiejętność planowania i wdrażania programu Housing First w środowisku lokalnym.



3. Wiedza na temat roli wsparcia mieszkaniowego jako fundamentu dla integracji społecznej i zawodowej osób w kryzysie bezdomności.
4. Kompetencje w zakresie zapewnienia usług wspierających, takich jak asystentura, wsparcie psychologiczne czy doradztwo zawodowe.
5. Umiejętność budowania indywidualnych planów wsparcia, które odpowiadają na potrzeby mieszkańców objętych programem.
6. Zdolność do współpracy międzysektorowej w celu efektywnego wdrażania programu Housing First.
7. Wiedza na temat monitorowania, ewaluacji i zapewniania trwałości działań w ramach modelu „Najpierw mieszkanie”.



Redukcja szkód: różne formy pracy z osobami z uzależnieniami

Streszczenie:

Szkolenie poświęcone jest podejściu redukcji szkód (harm reduction) w pracy z osobami zmagającymi się z uzależnieniami. Uczestniczki i uczestnicy szkolenia poznają praktyczne metody minimalizowania negatywnych skutków związanych z uzależnieniami oraz różne formy wsparcia dostosowane do potrzeb osób w trudnej sytuacji życiowej. Szkolenie uwzględnia również zastosowanie tego podejścia w procesach deinstytucjonalizacji.

Cel szkolenia:

Wyposażenie w wiedzę i narzędzia umożliwiające efektywne wsparcie osób z uzależnieniami oraz poznanie strategii redukcji szkód pozwalającej na zminimalizowanie negatywnych skutków uzależnień i wspierającej proces zmiany.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie filozofii redukcji szkód oraz jej znaczenia w pracy z osobami z uzależnieniami.



2. Znajomość różnych form wsparcia, takich jak poradnictwo, programy wymiany igieł, interwencje edukacyjne czy grupy wsparcia.
3. Umiejętność budowania relacji z osobami z uzależnieniami, opartych na zaufaniu, akceptacji i braku osądzania.
4. Kompetencje w zakresie diagnozowania potrzeb klientów oraz dostosowywania form wsparcia do ich indywidualnych możliwości.
5. Wiedza na temat współpracy z instytucjami i organizacjami oferującymi wsparcie w zakresie zdrowia, bezpieczeństwa i integracji społecznej.
6. Umiejętność reagowania na sytuacje kryzysowe oraz wdrażania działań zapobiegających eskalacji problemów zdrowotnych i społecznych.
7. Zdolność monitorowania postępów klientów i wspierania ich w podejmowaniu kroków w kierunku większej stabilności życiowej i społecznej.



Seksualność – wsparcie i edukacja w pracy z osobami w kryzysie życiowym

Streszczenie:

Szkolenie dotyczy tematyki seksualności w kontekście pracy z osobami w kryzysie, w tym w kryzysie bezdomności. Uczestniczki i uczestnicy poznają sposoby podejmowania rozmów na temat seksualności, edukacji seksualnej oraz wspierania klientów w radzeniu sobie z problemami związanymi z relacjami, zdrowiem seksualnym i tożsamością.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie kompetencji w zakresie prowadzenia rozmów o seksualności i edukacji seksualnej, pozwalające na skuteczniejsze wspieranie osób w kryzysie w radzeniu sobie z problemami związanymi z relacjami i zdrowiem seksualnym.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie znaczenia seksualności jako integralnej części życia człowieka, w tym osób w kryzysie życiowym.
2. Wiedza na temat zdrowia seksualnego, w tym profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową oraz antykoncepcji.



3. Umiejętność prowadzenia rozmów na temat seksualności w sposób profesjonalny, empatyczny i bez osądzania.
4. Kompetencje w zakresie identyfikowania i reagowania na potrzeby klientów związane z seksualnością, relacjami i tożsamością.
5. Wiedza na temat przeciwdziałania przemocy seksualnej oraz wspierania osób dotkniętych tego rodzaju doświadczeniami.
6. Zdolność dostarczania edukacji seksualnej w sposób dostosowany do poziomu wiedzy i możliwości klientów.
7. Umiejętność współpracy z instytucjami i organizacjami oferującymi wsparcie w zakresie zdrowia i edukacji seksualnej.



Zdrowie psychiczne – wsparcie i działania w pracy z osobami w kryzysie życiowym

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na zagadnieniach zdrowia psychicznego w pracy z osobami w kryzysie, w tym w kryzysie bezdomności. Uczestniczki i uczestnicy zdobędą wiedzę na temat rozpoznawania problemów związanych ze zdrowiem psychicznym, wspierania klientów oraz podejmowania działań w oparciu o zasady deinstytucjonalizacji.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie kompetencji w zakresie wspierania osób z trudnościami psychicznymi, pozwalające na skuteczniejsze reagowanie na ich potrzeby i wspierające budowę środowiska sprzyjającego dobrostanowi. Nabycie umiejętności identyfikacji problemów psychicznych, stosowania narzędzi interwencyjnych oraz współpracy ze specjalistycznymi instytucjami, przyczyniające się do poprawy jakości życia osób w kryzysie.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:



1. Zrozumienie podstawowych zagadnień związanych ze zdrowiem psychicznym i jego znaczeniem w procesie wychodzenia z kryzysu.
2. Umiejętność rozpoznawania objawów problemów psychicznych oraz reagowania w sposób adekwatny i wspierający.
3. Wiedza na temat metod wsparcia osób z trudnościami psychicznymi, takich jak interwencje kryzysowe, psychoedukacja czy rozmowy wspierające.
4. Zdolność do budowania relacji opartych na empatii i zaufaniu, które sprzyjają otwartości w omawianiu trudności związanych ze zdrowiem psychicznym.
5. Wiedza na temat współpracy z lokalnymi instytucjami i specjalistami, takimi jak psychologowie, psychiatrzy czy ośrodki wsparcia.
6. Umiejętność tworzenia środowiska wspierającego dobrostan psychiczny w ramach działań zgodnych z zasadami deinstytucjonalizacji.
7. Kompetencje w zakresie przeciwdziałania stygmatyzacji osób zmagających się z problemami psychicznymi i promowania podejścia inkluzywnego.



Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach

Streszczenie:

Szkolenie dotyczy zastosowania terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (Solution-Focused Brief Therapy – SFBT) w pracy z osobami w kryzysie, w tym w kryzysie bezdomności. Uczestniczki i uczestnicy poznają metodykę tego podejścia, które skupia się na zasobach klienta, jego mocnych stronach oraz wypracowywaniu praktycznych i osiągalnych rozwiązań problemów.

Cel szkolenia:

Nabycie umiejętności stosowania terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach (SFBT) jako skutecznego narzędzia wspierającego osoby w kryzysie (jak wykorzystać zasoby i mocne strony klientów do budowania realistycznych celów i podejmowania działań prowadzących do pozytywnej zmiany).

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie podstawowych założeń terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach i jej zastosowania w pracy z osobami w kryzysie.
2. Umiejętność prowadzenia rozmów, które skupiają się na poszukiwaniu rozwiązań, zamiast analizowania problemów.



3. Wiedza na temat technik SFBT, takich jak pytania o wyjątki, skalowanie czy wizualizacja preferowanej przyszłości.
4. Umiejętność identyfikowania i wzmacniania zasobów oraz mocnych stron klientów w procesie wsparcia.
5. Zdolność wspierania klientów w definiowaniu realistycznych celów i opracowywaniu konkretnych kroków do ich osiągnięcia.
6. Kompetencje w zakresie pracy krótkoterminowej, ukierunkowanej na szybkie efekty w trudnych sytuacjach życiowych.
7. Umiejętność integrowania podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach z zasadami deinstytucjonalizacji w pracy środowiskowej.



Klasyfikacja i analiza kosztów rozwiązań mieszkaniowych skierowanych do osób w kryzysie bezdomności

Streszczenie:

Szkolenie skupia się na klasyfikacji, analizie i optymalizacji kosztów związanych z wdrażaniem rozwiązań mieszkaniowych dla osób w kryzysie bezdomności. Uczestniczki i uczestnicy poznają narzędzia i metody umożliwiające efektywne planowanie budżetów, monitorowanie wydatków oraz ocenę kosztów w kontekście zasad deinstytucjonalizacji.

Cel szkolenia:

Nabycie wiedzy i poznanie narzędzi umożliwiających efektywne zarządzanie finansami w projektach mieszkaniowych, w tym analiz kosztów, optymalizacja budżetów, efektywność kosztowa, długoterminowa trwałość wdrażanych rozwiązań mieszkaniowych.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Znajomość klasyfikacji kosztów związanych z realizacją rozwiązań mieszkaniowych, w tym kosztów operacyjnych, inwestycyjnych oraz administracyjnych.



2. Umiejętność opracowywania szczegółowych budżetów dla projektów zgodnych z zasadami deinstytucjonalizacji.
3. Wiedza na temat metod monitorowania i analizowania kosztów w trakcie realizacji projektów mieszkaniowych.
4. Zdolność do identyfikowania obszarów, w których można zoptymalizować wydatki, bez obniżania jakości świadczonych usług.
5. Umiejętność oceny opłacalności różnych modeli mieszkaniowych, takich jak „Najpierw mieszkanie” (Housing First) czy mieszkania wspomagane.
6. Wiedza na temat źródeł finansowania i możliwości pozyskiwania środków na pokrycie kosztów mieszkaniowych.
7. Zdolność do przygotowywania raportów finansowych i analiz kosztowych, które wspierają podejmowanie decyzji i procesy rozliczania projektów.



Włączenie osób z doświadczeniem bezdomności w proces deinstytucjonalizacji

Streszczenie:

Szkolenie dotyczy aktywnego włączania osób z doświadczeniem bezdomności w procesy deinstytucjonalizacji, obejmujące planowanie, wdrażanie i ewaluację usług społecznych. Uczestniczki i uczestnicy poznają strategie współpracy z osobami z doświadczeniem kryzysu, metody wzmacniania ich zaangażowania oraz korzyści wynikające z ich udziału w budowaniu efektywnych rozwiązań wspierających.

Cel szkolenia:

Nabycie umiejętności skutecznego angażowania osób z doświadczeniem bezdomności w procesy decyzyjne i realizacyjne związane z deinstytucjonalizacją oraz budowania partnerskich relacji opartych na wzajemnym szacunku i współpracy przekładające się na skuteczniejsze projektowanie i wdrażanie usług społecznych.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie znaczenia i korzyści płynących z włączania osób z doświadczeniem bezdomności w procesy deinstytucjonalizacji.



2. Wiedza na temat metod angażowania osób z doświadczeniem kryzysu bezdomności w procesy decyzyjne i realizacyjne.
3. Umiejętność prowadzenia konsultacji oraz warsztatów wspierających udział osób z doświadczeniem bezdomności.
4. Zdolność wzmacniania głosu osób z doświadczeniem kryzysu oraz promowania ich roli jako ekspertów przez doświadczenie.
5. Kompetencje w zakresie budowania środowiska opartego na szacunku, otwartości i partnerstwie.
6. Umiejętność integrowania doświadczeń osób z kryzysu bezdomności w proces projektowania usług oraz systemów wsparcia.
7. Wiedza na temat monitorowania i oceny wpływu zaangażowania osób z doświadczeniem bezdomności na jakość i skuteczność usług.



Tworzenie indywidualnych planów wsparcia w procesie deinstytucjonalizacji

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych planów wsparcia, które stanowią kluczowy element w procesie deinstytucjonalizacji. Uczestniczki i uczestnicy poznają metody diagnozowania potrzeb, definiowania celów i dostosowywania działań do specyficznych potrzeb odbiorców usług, z uwzględnieniem zasobów lokalnych i środowiskowych.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie umiejętności w zakresie projektowania i wdrażania indywidualnych planów wsparcia, które skutecznie wspierają proces usamodzielniania się odbiorców usług. Nabycie kompetencji w zakresie diagnozowania potrzeb, definiowania celów oraz dostosowywania działań do specyficznych warunków środowiskowych, pozwalających na efektywne zarządzanie procesem wsparcia.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:



1. Zrozumienie roli indywidualnych planów wsparcia w procesie deinstytucjonalizacji oraz ich znaczenia dla integracji społecznej i usamodzielniania klientów.
2. Umiejętność przeprowadzania diagnozy sytuacji klienta, w tym identyfikowania jego potrzeb, zasobów i barier.
3. Kompetencje w zakresie definiowania realistycznych celów wsparcia oraz określania konkretnych działań do ich realizacji.
4. Znajomość narzędzi i metod pracy przy tworzeniu planów wsparcia, takich jak rozmowy motywacyjne, mapy zasobów czy analizy przypadków.
5. Umiejętność angażowania odbiorcy usług w proces planowania i realizacji działań, z poszanowaniem jego autonomii i decyzji.
6. Zdolność do monitorowania postępów realizacji planu wsparcia oraz jego modyfikacji w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby.
7. Wiedza na temat współpracy z innymi interesariuszami, w tym lokalnymi organizacjami i instytucjami, w celu realizacji założonych celów.

Szkolenie dostarcza praktycznych wskazówek i narzędzi wspierających efektywne planowanie i wdrażanie indywidualnych działań, które przyczyniają się do sukcesu procesów deinstytucjonalizacji.



Rozwój usług środowiskowych jako alternatywa dla instytucji opieki

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na tworzeniu i rozwijaniu usług środowiskowych jako nowoczesnej alternatywy dla instytucjonalnych form opieki. Uczestniczki i uczestnicy poznają modele wsparcia środowiskowego, takie jak mieszkania wspomagane, asystentura osobista czy centra wsparcia, które wspierają integrację społeczną i zwiększają autonomię odbiorców usług.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie kompetencji w zakresie projektowania i wdrażania usług środowiskowych, które stanowią nowoczesną alternatywę dla instytucjonalnych form opieki. Nabycie kompetencji w zakresie diagnozowania lokalnych potrzeb, angażowania społeczności oraz integrowania wsparcia środowiskowego z innymi elementami systemu pomocy społecznej.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie znaczenia usług środowiskowych jako alternatywy dla instytucjonalnych form opieki.



2. Wiedza na temat różnych modeli wsparcia środowiskowego, w tym mieszkań wspomaganych, asystentury osobistej oraz punktów interwencyjnych.
3. Umiejętność diagnozowania lokalnych potrzeb społecznych i projektowania usług dostosowanych do specyfiki środowiska lokalnego.
4. Kompetencje w zakresie angażowania lokalnych społeczności oraz budowania partnerstw na rzecz rozwoju usług środowiskowych.
5. Umiejętność opracowywania strategii wdrażania usług środowiskowych, w tym planowania działań, budżetowania oraz monitorowania efektów.
6. Zdolność do integrowania usług środowiskowych z innymi elementami systemu wsparcia społecznego i zdrowotnego.
7. Wiedza na temat wyzwań związanych z deinstytucjonalizacją oraz sposobów ich przezwyciężania.

Szkolenie dostarcza praktycznych narzędzi i wiedzy wspierających rozwój usług, które są bardziej efektywne, dostępne i dostosowane do potrzeb klientów, wspierając ich w procesie usamodzielniania i integracji społecznej.



Etyczne wyzwania w procesie deinstytucjonalizacji

Streszczenie:

Szkolenie poświęcone jest analizie i rozwiązywaniu dylematów etycznych, które mogą pojawić się w procesie deinstytucjonalizacji usług społecznych. Uczestniczki i uczestnicy poznają zasady etyki zawodowej, znaczenie poszanowania autonomii klientów oraz metody radzenia sobie z konfliktami etycznymi w praktyce.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie umiejętności w obszarze identyfikowania i rozwiązywania dylematów etycznych pojawiających się w procesie deinstytucjonalizacji. Nabycie kompetencji w zakresie podejmowania decyzji zgodnych z wartościami etycznymi oraz standardami profesjonalizmu, uwzględniającymi potrzeby i prawa osób objętych wsparciem.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie podstawowych zasad etyki zawodowej w kontekście deinstytucjonalizacji.



2. Umiejętność identyfikowania dylematów etycznych w procesie wdrażania zmian systemowych.
3. Wiedza na temat balansu między poszanowaniem autonomii klientów a zapewnieniem im bezpieczeństwa.
4. Kompetencje w zakresie podejmowania decyzji etycznych z uwzględnieniem różnych perspektyw interesariuszy.
5. Umiejętność radzenia sobie z wyzwaniami związanymi ze stygmatyzacją i dyskryminacją osób objętych wsparciem.
6. Zdolność do prowadzenia dialogu i mediacji w sytuacjach konfliktowych w zespole oraz z klientami.
7. Wiedza na temat przeciwdziałania nadużyciom w systemach wsparcia oraz wspierania przejrzystości działań.

Szkolenie pozwala uczestnikom na refleksję nad wartościami i zasadami, które powinny kierować procesem deinstytucjonalizacji, a także na rozwój praktycznych umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach wymagających etycznej wrażliwości i odpowiedzialności.



Budowanie lokalnych koalicji na rzecz deinstytucjonalizacji

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na rozwijaniu umiejętności budowania lokalnych koalicji wspierających procesy deinstytucjonalizacji. Uczestniczki i uczestnicy poznają strategie współpracy z różnymi interesariuszami, w tym organizacjami pozarządowymi, samorządami, sektorem prywatnym oraz społecznościami lokalnymi, aby efektywnie wdrażać usługi oparte na środowisku lokalnym.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie umiejętności w zakresie tworzenia i zarządzania lokalnymi koalicjami wspierającymi proces deinstytucjonalizacji; angażowania kluczowych interesariuszy; budowania relacji opartych na zaufaniu oraz efektywnym koordynowaniu działań na rzecz wdrażania zdeinstytucjonalizowanych usług społecznych.

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie roli lokalnych koalicji w procesie deinstytucjonalizacji.



- 2.** Umiejętność identyfikowania kluczowych partnerów i angażowania ich w działania na rzecz deinstytucjonalizacji.
- 3.** Wiedza na temat metod wspólnego planowania i realizacji działań z udziałem różnych interesariuszy.
- 4.** Zdolność do budowania relacji opartych na zaufaniu, transparentności i wspólnych wartościach.
- 5.** Kompetencje w zakresie organizacji spotkań i warsztatów konsultacyjnych z partnerami lokalnymi.
- 6.** Umiejętność zarządzania konfliktem i negocjacji w procesie budowania koalicji.
- 7.** Wiedza na temat monitorowania efektów działań lokalnych koalicji oraz ich wpływu na jakość świadczonych usług i proces deinstytucjonalizacji.

To szkolenie zapewnia praktyczne narzędzia wspierające budowanie trwałych i efektywnych partnerstw w środowisku lokalnym, sprzyjających wdrażaniu nowoczesnych, zdeinstytucjonalizowanych usług społecznych.



Digitalizacja usług w procesie deinstytucjonalizacji

Streszczenie:

Szkolenie koncentruje się na wykorzystaniu nowoczesnych technologii w procesie deinstytucjonalizacji usług społecznych. Uczestnicy dowiedzą się, jak zastosować narzędzia cyfrowe do zarządzania usługami, poprawy efektywności działań oraz zwiększenia dostępności wsparcia dla osób w kryzysie.

Cel szkolenia:

Rozwinięcie wiedzy i umiejętności w zakresie wdrażania nowoczesnych technologii w usługach społecznych (jak cyfryzacja może poprawić jakość, dostępność i efektywność usług, wspierając proces deinstytucjonalizacji poprzez innowacyjne narzędzia zarządzania i komunikacji).

Zdobyte kompetencje po szkoleniu:

1. Zrozumienie roli digitalizacji w procesie deinstytucjonalizacji oraz jej wpływu na jakość i efektywność usług społecznych.
2. Znajomość narzędzi cyfrowych wspierających zarządzanie usługami, takich jak systemy CRM, platformy e-learningowe czy aplikacje do monitorowania działań.



3. Umiejętność wdrażania technologii zwiększających dostępność usług dla osób w kryzysie, np. zdalnych konsultacji czy aplikacji mobilnych.
4. Kompetencje w zakresie integracji narzędzi cyfrowych z istniejącymi procesami organizacyjnymi i usługami.
5. Zdolność do budowania strategii digitalizacji w organizacji, uwzględniających potrzeby klientów i pracowników.
6. Wiedza na temat ochrony danych osobowych i zapewniania bezpieczeństwa informacji w kontekście usług cyfrowych.
7. Umiejętność monitorowania i oceny efektywności wdrożonych narzędzi cyfrowych.

Szkolenie oferuje praktyczne rozwiązania, które wspierają transformację usług społecznych w kierunku nowoczesnych, zintegrowanych i łatwo dostępnych modeli wsparcia, zgodnych z zasadami deinstytucjonalizacji.